

היערכות ללמידה מרחוק

הנחיות ללמידה מרחוק של ילדי שילוב:

- ♣ בנו תוכנית שבועית לכל תלמיד ושלבנו בה בכל יום משימה עד שתי משימות מקוונות ו/או לא מקוונות, ומלאו את הטבלה המצורפת למעקב.
- המשימות שישלחו לתלמידים יכולות להיות מהסוגים הבאים:
 - משימות שמקדמות מטרות מהתח"י.
 - משימות שמטרתן להפחית חרדות.
 - משימות להנאה.
- חשוב להיות בקשר עם מחנכות/מנהלות גן ולתאם את משלוח המשימות ואת סוג המשימה עם הצוות העובד עם התלמיד בזמן שיגרה: מחנכת/מנהלת גן, קלינאית תקשורת, מרפאה בעיסוק, מנתחת התנהגות, מטפלת באומנויות.
- ♣ חשוב לעקוב אחר ביצועה של כל משימה ששלחתם לתלמידים ולתת לתלמידים משוב עליה, כך שידעו כי המשימה מהווה חלק מהלמידה השגרתית וכי יש מי שרואה ונמצא איתם בקשר. המשוב יכול להיות כתוב, מוקלט, מוסרט או באמצעות אימוג'י.
- ♣ סדר היום והשגרה חשובים מאד ולכן בכל בוקר בשעה מוסכמת עם ההורים, שילחו לתלמידים את המשימות היומיות לאותו יום והימנעו משליחה לא מבוקר של משימות, הקפידו לתת לתלמידים משוב עוד באותו יום.
- ♣ טרם בניית התכנון השבועי וודאו עם ההורים מהי הטכנולוגיה הזמינה לתלמידים, כלומר האם יש מחשב מחובר לאינטרנט, טאבלט/אייפד, סמרטפון וכד'. בנוסף בדקו עם ההורים האם יש בבית מבוגר (אח או הורה) שיכול לסייע בהפעלת הטכנולוגיה במידת הצורך. התאימו את המשימות שישלחו לסוג הטכנולוגיה הזמינה לילדים.
- ♣ ניתן ורצוי לשלב מעת לעת מפגשים סינכרוניים המפגישים מס' תלמידים בו זמנית. רשימת הכלים וההנחיות יתפרסמו באתר המת"א.
- ♣ חשוב להדגיש כי המשימות שישלחו לא יהיו מורכבות מדי והתלמידים יוכלו לבצע אותן באופן עצמאי ככול האפשר. בנוסף חשוב שהמשימות יהיו מגוונות ולא רק דפי עבודה (גם לצלם, להקליט, לצייר, לבנות, לרקוד וכד' יכולים להוות משימות לימודיות).
- ♣ ניתן לשלב משימות שיתופיות שמטרתן לשמור על קשר בין התלמידים לדג' לצייר ציור לילד מסוים בגן, לצלם סרטון של מה עשיתי היום בבוקר ולבחור מי מהילדים אני רוצה לשתף בזה?.
- ♣ ניתן לשלב משימות בהם הילדים רואים את הגננת/המורה נותנת להם את המשימה.

משימות מקוונות:

משימות שדורשות שימוש בטכנולוגיה לדג':

- ☐ משימות שנמצאות באחת מסביבות הלמידה המקוונות כגון: גלים, אופק, ממשק (רשימה מפורטת באתר מתי"א).
- ☐ משימות שהמורה בונה באחד הכלים המקוונים כגון: wizerme, tinytap והביצוע הוא בכלים אלה.
- ☐ משימות שהמורה נותנת והביצוע שלהם דורש מהתלמיד להשתמש באחד מהכלים המקוונים כגון: מדברים קומיקס, פאזל וכד'.
- ☐ משימות שדורשות שימוש בטכנולוגיה אחרת לדג' ניתן לבקש מהתלמיד להקליט את עצמו קורא סיפור ולשלוח למורה או לצלם חפצים המשתייכים לקטגוריה מסוימת.
- ☐ ניתן לשלב משימות שיתופיות שמטרתם לשמור על קשר בין התלמידים לדג' לצייר ציור לילד מסוים בגן, לצלם סרטון של מה עשיתי היום בבוקר ולבחור מי מהילדים אני רוצה לשתף בזה?.
- ☐ ניתן לשלב משימות בהם הילדים רואים את הגננת/המורה נותנת להם את המשימה.

משימות לא מקוונות:

משימות שהביצוע שלהם אינו דורש שימוש בטכנולוגיה. לדג' לצייר ציור בעקבות סיפור, לבנות דגם, לבצע דף בחוברת וכד'. במקרה כזה חשוב לבקש מהתלמיד או ההורה לצלם את התוצר לשלוח אליכן על מנת שתוכלו לתת משוב לתלמיד.

מערכת שבועית ללמידה מרחוק

שם התלמיד	כיתה	בי"ס/גן	אמצעי הקשר לשליחת המשימה	שעה מוסכמת לשליחת המשימה	יום א'	יום ב'	יום ג'	יום ד'	יום ה'	יום ו'
					משימות	משימות	משימות	משימות	משימות	משימות
					משוב ניתן/לא ניתן	משוב ניתן/לא ניתן	משוב ניתן/לא ניתן	משוב ניתן/לא ניתן	משוב ניתן/לא ניתן	משוב ניתן/לא ניתן